



شناسه سند	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره بالینی
-----------	--

اطلاعات اساتید همکار (منتور و یا TA) مدرسان همکار: پست الکترونیک اساتید همکار: زمان و محل ملاقات: تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر سعید قاسمی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۶۵۵۳۶۶ پست الکترونیک: saeedghasemi20@gmail.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری سلامت جامعه نام درس: پرستاری بهداشت مادر و نوزاد نوع و تعداد واحد: ۲ واحد کارآموزی در عرصه پیش نیاز / هم نیاز: --- رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری محل و تاریخ های برگزاری دوره: بیمارستان امام حسین (ع) - بیمارستان مدرس - بیمارستان لبافی نژاد - بیمارستان شهدای تجریش - بیمارستان طالقانی تاریخ آخرین ویرایش:
---	---	---

هدف کلی آموزش:



فراهم ساختن امکان تجربه بالینی برای دانشجویان در مراقبت پرستاری از مادران، نوزادان و خانواده آن‌ها، دستیابی به مهارت‌های عملی جهت بررسی و شناخت، تشخیص، برنامه‌ریزی طرح مراقبتی، اجرا و ارزشیابی مسائل و مشکلات سلامت (جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی) مددجویان در موقعیت‌های طبیعی و آسیب‌پذیر به منظور ارتقاء سطح سلامت، پیشگیری از بیماری و عوارض در عرصه‌های مختلف ارائه خدمات (در درمانگاه پریناتال، اتاق زایمان، بخش زنان و بخش نوزادان)

اهداف مرحله ای: بر اساس فرایند دستیابی به هدف کلی، مشخص کنید با طی چند مرحله فراگیر به سمت دستیابی به هدف کلی حرکت خواهد کرد. سازماندهی دستیابی به هدف کلی در طی مراحل در بالین می‌تواند از ساده به پیچیده و یا از مهارت‌های فنی یا تکنیکی به مهارت‌های انتزاعی تر و حل مسئله باشد.

شماره هدف کلی	اهداف مرحله ای	مدت زمان تقریبی مورد نیاز در هر مرحله
۱ درمانگاه پریناتال	۱. مراقبت‌های دوره‌ای از زنان باردار و آموزش‌های مربوط به آن‌ها	۱ روز
	۲. مراقبت‌های پیش از زایمان، آمادگی برای بستری در اتاق زایمان	۱ روز
	۳. مراقبت‌های پس از زایمان در مورد مادر و نوزاد و آموزش‌های مربوط به آن‌ها	۱ روز
۲ اتاق زایمان	۱. مراقبت‌های حین زایمان (کنترل علائم حیاتی، FHR، کنترل انقباضات)	۱ روز
	۲. مراقبت‌های پس از زایمان (کنترل خونریزی، فرآیند برگشت رحم، آتونی و...)	۱ روز
	۳. مراقبت از نوزاد تازه متولد شده (علائم حیاتی، آپگار، آموزش شیردهی)	۲ روز
۳ بخش زنان	۱. مراقبت‌های پس از زایمان در بخش (کنترل علائم حیاتی، FHR، کنترل انقباضات)	۱ روز
	۲. مراقبت از زخم اپی‌زیاتومی یا برش سزارین و آموزش مراقبت از خود	۱ روز
	۳. معاینات نوزادی (رفلکس‌ها، سیستم‌های مختلف)	۱ روز
	۴. آموزش مراقبت از نوزاد، آموزش شیردهی، آموزش مربوط به ترخیص	۲ روز
	۵. آموزش مصرف داروها (آنتی‌بیوتیک و مکمل‌ها)	۲ روز



روز ۱	۱. مراقبت از نوزادان پرخطر (کم وزن، پره ترم، زردی فیزیولوژیک و...)	۴. بخش نوزادان
روز ۱	۲. آموزش موارد لازم به والدین و به ویژه مادران نوزادان	
روز ۲	۳. کار در کنار پرستاران شاغل در بخش نوزادان	
مدت زمان کل به روز: ۱۸ روز		

اهداف رفتاری:

معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از ۱۰۰ درصد)	حوزه یادگیری			اهداف رفتاری	شماره هدف مرحله ای	شماره هدف کلی
	عاطفی	حرکتی	دانش			
۱۰		✓		مراقبت‌های دوره‌ای از زنان باردار و آموزش‌های مربوط به آن‌ها	۱	۱
۵		✓		مراقبت‌های پیش از زایمان، آمادگی برای بستری در اتاق زایمان	۲	
۵		✓		مراقبت‌های پس از زایمان در مورد مادر و نوزاد و آموزش‌های مربوط به آن‌ها	۳	
۱۰		✓		مراقبت‌های حین زایمان (کنترل علائم حیاتی، FHR، کنترل انقباضات)	۴	۲
۱۰		✓		مراقبت‌های پس از زایمان (کنترل خونریزی، فرآیند برگشت رحم، آتونی و...)	۵	



۵		✓	مراقبت از نوزاد تازه متولد شده (علائم حیاتی، آپگار، آموزش شیردهی)	۶	
۵		✓	مراقبت‌های پس از زایمان در بخش (کنترل علائم حیاتی، FHR، کنترل انقباضات)	۷	
۵		✓	مراقبت از زخم اپی‌زیاتومی یا برش سزارین و آموزش مراقبت از خود	۸	۳
۱۰		✓	معاینات نوزادی (رفلکس‌ها، سیستم‌های مختلف)	۹	
۵		✓	آموزش مراقبت از نوزاد، آموزش شیردهی، آموزش مربوط به ترخیص	۱۰	
۵		✓	آموزش مصرف داروها (آنتی‌بیوتیک و مکمل‌ها)	۱۱	
۱۰		✓	مراقبت از نوزادان پرخطر (کم‌وزن، پره‌ترم، زردی فیزیولوژیک و...)	۱۲	۴
۵		✓	آموزش موارد لازم به والدین و به‌ویژه مادران نوزادان	۱۳	
۱۰		✓	کار در کنار پرستاران شاغل در بخش نوزادان	۱۴	

روش آموزش:



آموزش بالینی (بیمار واقعی)



آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab)

آموزش با شبیه سازی (بیمار نما، آزمایشگاه شبیه سازی)

آموزش در گروه کوچک (۴ تا ۶ نفره)

راند آموزشی

آموزش در عرصه (درمانگاه/داروخانه/کارخانه و ...)

سایر موارد:

روش ارزشیابی فراگیر: در صورت استفاده از چک لیست جهت ارزشیابی، چک لیست به انتهای طرح دوره ضمیمه و در اختیار دانشجو قرار گیرد.

ارزیابی عملی در محیط بالینی

ارزیابی در محیط شبیه سازی (مانند OSCE)

مشاهده رفتار

روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک یا پورت فولیو)

خود ارزیابی

ارزیابی همتا

آزمون کتبی

سایر موارد

تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز آموزش:

تجهیزات/فناوری‌های معیاری (تجهیزاتی که در حین یادگیری و نیز ارزشیابی وجود آن‌ها ضروری است):



محیط واقعی بیمارستان، بخش زنان، اتاق زایمان، درمانگاه و بخش نوزادان

تجهیزات/فناوری‌های تسهیل کننده (تجهیزات و فناوری های مورد نیاز تنها در فرایند یادگیری):

تجهیزات رایج در درمانگاه، بخش زنان، اتاق زایمان و بخش نوزادان

قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- حضور به موقع (ساعت ۷ الی ۱۳)
- تبعیت از قوانین بیمارستان از نظر پوشش و سایر مقررات
- رفتار حرفه‌ای، توأم با عطف با بیماران و خانواده‌های آن‌ها
- رفتار حرفه‌ای، احترام به هممتیان و کادر بیمارستان
- تکمیل لاگ‌بوک بر اساس وظایف اجراء شده

بودجه بندی نمره پایانی دوره

وزن اهمیت آیتم از ۱۰۰	میزان امتیاز	آیتم مورد ارزیابی
۵	۱	حضور و غیاب
۵	۱	تبعیت از قوانین و مقررات
۱۰	۲	رفتار حرفه‌ای
۸۰	۱۶	تکمیل لاگ‌بوک

منابع پیشنهادی:



1. Burroughs, A., & Leifer, G., Maternity Nursing: An Introductory Text.(last ed.) . Philadelphia: W.B.Saunders.
2. Dickason, E.J., Silverman. B.L., Kaplan, J. , Maternal Infant Nursing Care. (last ed.) . St Louis: Mosby.
3. Littleton , L.J., Engebretson, J.C., Maternal Neonatal and Women's Health Nursing.
4. Lowdermilk, D.L., Perry, S.E., Bobak,I.M., Maternity Neonatal and Women's Health Care.(last ed.) .St Louis:Mosby.
5. Murray, S.S., Mckinney, E.S., Gorrie, T.M., Foundations of Maternal-Newborn.Nursing.(last ed.). Philadelphia: W.B.Saunders.
6. Olds, s.B., London, N.L., Landewig, P.W.,Maternal Newborn Nursing:A Family and Community Based Approach. (last ed.) . Upper Saddle River:Prentice Hall.
7. Sherwen, W., Scoloveno, M.A. , Clinical Companion for Maternity Nursing: Childbearing Family. (last ed.).
8. Simpson, K.R, & Creehan, P.A. , Prenatal Nursing. (last ed.). Philadelphia: Lippincott.
9. Wong, D.L., Perry, S.E, Hockenbury, N., Maternal Child Nursing Care.(last ed.) .St Louis: Mosby.